

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΡΙΤΗ 26 ΜΑΪΟΥ 2009
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. Το κείμενο αναφέρεται στη χρήση του κινητού τηλεφώνου και την επίδρασή του στους νέους. Αρχικά επισημαίνεται ότι οι νέοι, όντας εξοικειωμένοι με τη χρήση του, μέσω αυτού επικοινωνούν με το δικό τους τρόπο με όποιους ελεύθερα επιλέγουν. έρευνες ειδικών αποκαλύπτουν ότι ο τρόπος χρήσης του αποτελεί αντανάκλαση της προσωπικότητάς τους. Ακολούθως τονίζεται ότι, ενώ οι νέοι αντιλαμβάνονται το κινητό τηλέφωνο ως μέσο απελευθέρωσης και αυτοεπιβεβαίωσης, οι γονείς τους έχουν την ψευδαίσθηση πως έτσι τους ελέγχουν. Μάλιστα, χρησιμοποιείται από τους νέους και ως μέσο αντίδρασης στον κόσμο των ενηλίκων ενώ επιδρά αρνητικά τόσο στην προσωπικότητα όσο και στη συμπεριφορά.

B1. α. → Σωστό, **β.** → Λάθος, **γ.** → Λάθος, **δ.** → Σωστό, **ε.** → Λάθος

B2. Αν και αρκετοί γονείς θεωρούν ότι το κινητό τηλέφωνο τους επιτρέπει να ελέγχουν καλύτερα τα παιδιά τους, αρκετά συχνά μετατρέπεται από τους νέους σε εργαλείο απελευθέρωσης και αντίδρασης προς ό,τι θεωρούν κατεστημένο. Το κινητό τηλέφωνο όχι μόνο παρέχει τη δυνατότητα στους νέους να παραπληροφορούν τους γονείς τους για το που βρίσκονται αλλά αξιοποιώντας πλήθος εφαρμογών του(μαγνητοσκόπηση, οπτικοακουστικά μηνύματα μπορούν να επικοινωνούν με ποικίλους τρόπους με όποιον θέλουν. Συμπερασματικά, το κινητό τηλέφωνο παρέχει μια αίσθηση ελευθερίας στους νέους, που μπορεί όμως να αποβεί επικίνδυνη.

B3. α. Θεματική περίοδος: «Για τα παιδιά.....φυσιολογική εξέλιξη»
Σχόλια – λεπτομέρειες: «Συνηθισμένα να.....οι ίδιοι να γνωρίζουν»
Κατακλείδα: Δεν υπάρχει

β. Η μορφή των γραπτών μηνυμάτων ως αντανάκλαση των κλίσεων του χρήστη

B4. εκμηδενίστηκαν = εξαφανίστηκαν
προσέγγιση = πλησίασμα
συντμήσεις = συντομεύσεις
διαρκή = συνεχή
μετατρέπουν = τροποποιήσουν

Γ. Επικοινωνιακό πλαίσιο: Άρθρο σε σχολική εφημερίδα

- τίτλος

- ύφος: επίσημο, σοβαρό

- ρημاتيκά πρόσωπα: γ' ενικό και πληθυντικό, α' πληθυντικό

- γλώσσα: κυριολεκτική
- επίκαιρος χαρακτήρας

Τίτλος: «Οι συνέπειες της χρήσης του κινητού τηλεφώνου»
«Νέοι και κινητό τηλέφωνο»

Πρόλογος: Εισαγωγή στο θέμα/ προσδιορισμός θέσης [Αναφορά σε έρευνες που πιστοποιούν την αύξηση της χρήσης κινητών τηλεφώνων από ενηλίκους και ανηλίκους. Σύντομη αναφορά στα θετικά της χρήσης τους και επισήμανση των επιπτώσεων και της ανάγκης προστασίας]

α' ζητούμενο: αρνητικές συνέπειες χρήσης κινητού τηλεφώνου

- προβλήματα υγείας [ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία που επηρεάζει την εγκεφαλική λειτουργία και ενδεχομένως σχετίζεται με τη δημιουργία όγκων]
- αλλοίωση της γλώσσας και περιορισμός της γλωσσικής έκφρασης [σύντμηση λέξεων, υπεραπλούστευση της γλωσσικής έκφρασης με την κατάχρηση αρκτικόλεξων, κατάργηση γραμματικών και συντακτικών κανόνων]
- μηχανοποιείται η επικοινωνία και ατονούν οι ανθρώπινες σχέσεις [η επικοινωνία και οι διαπροσωπικές σχέσεις ευτελίζονται και εκφυλίζονται σε τυπική διαδικασία, ενισχύεται το συναίσθημα μοναξιάς]
- επιπτώσεις από την υπερβολική χρήση στη σχολική ζωή [παρεμποδίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία από τον «πειρασμό» του κινητού, προβλήματα συγκέντρωσης, απόσπαση προσοχής]
- παραβατική συμπεριφορά [«αξιοποίηση» εφαρμογών όπως η βιντεοσκόπηση για καταγραφή γεγονότων και εκμετάλλευσή τους, φάρσες, εκβιασμοί]
- κόστος χρήσης που επιβαρύνει την οικογένεια

β' ζητούμενο: τρόποι προστασίας

- Παιδεία –αγωγή: ανθρωπιστική παιδεία και καλλιέργεια, διάλογος για την απόκτηση εκείνων των εφοδίων (κριτική σκέψη, υπευθυνότητα κτλ) που θα επιτρέπουν στους νέους να χρησιμοποιούν με το σωστό τρόπο τα κινητά τηλέφωνα.
- Λήψη και εφαρμογή μέτρων στο σχολείο για τη σωστή χρήση των κινητών
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης για τις αρνητικές συνέπειες και παρότρυνση για σωστή χρήση
- Υπεύθυνη στάση των γονιών ως προς τη χρήση των κινητών τηλεφώνων [παραδειγματισμός από την οικογένεια]
- Σε ατομικό επίπεδο συνειδητοποίηση των κινδύνων και χρησιμοποίησή τους με μέτρο.