

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΠΕΜΠΤΗ 19 ΜΑΪΟΥ 2011
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΗΜΕΡΗΣΙΑ
ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

A1. Ο αρθρογράφος προβληματίζεται για την καθυπόταξη της φύσης από τον άνθρωπο. Στη διάρκεια των αιώνων ο άνθρωπος επιχείρησε να επιβληθεί στο περιβάλλον ενεργώντας εγωιστικά και κυριαρχώντας επάνω του με στόχο τη δική του ικανοποίηση. Έτσι, θυσίασε τη φυσική ισορροπία στο βωμό της ευπορίας, της προόδου και του καταναλωτισμού. Επιπλέον με την ψευδαίσθηση της παντοδυναμίας της επιστήμης απομύζησε κάθε φυσικό πόρο προκαλώντας ρύπανση στα χερσαία και τα υδάτινα οικοσυστήματα καθώς και στην ατμόσφαιρα. Όταν συνειδητοποίησε το μέγεθος της καταστροφής προσπάθησε να βελτιώσει και να ελέγξει την κατάσταση.

Πάντως κάθε ενέργεια μοιάζει μάταιη αφού οι περιβαλλοντικές αλλαγές που πρόκειται να ακολουθήσουν θα είναι ραγδαίες και τεράστιες.

B1. Η αλλοτρίωση του σύγχρονου ανθρώπου οδήγησε στον αποπροσανατολισμό του από αυτά που θα έπρεπε να θεωρεί βασικούς στόχους του. Στην κατάσταση αυτή συνέβαλε ο υπερκαταναλωτισμός και η τάση για υλικό ευδαίμονισμό που κυριάρχησε στις ανθρώπινες κοινωνίες τις τελευταίες δεκαετίες. Παράλληλα η ταχύτατη επιστημονική πρόοδος μαγεύοντας τον καλλιέργησε την εντύπωση του ασφαλούς σε κάθε του ενέργεια ακόμα κι αν αυτή είχε καταστροφικές συνέπειες. Ως απότοκο ο άνθρωπος απομακρύνθηκε από το φυσικό περιβάλλον, λησμονώντας την εξάρτησή του από αυτό και την τεράστια σημασία που έχει η διατήρηση της ισορροπίας του.

B2. Τρόπος πειθούς: επίκληση στη λογική
Μέσα πειθούς:

- ο τεκμήρια → γενικές αλήθειες (στη διάρκεια ... επιβίωσή του)
→ παραδείγματα (έτσι, διαδοχικές ... κ.ο.κ.), (όπως σε ... χωρών)
- ο επιχειρήματα → σε ορισμένους ... απόλαυση

B3. συνώνυμα: υπερέχει → υπερτερεί
απώλεια → μείωση
ξαφνικά → ραγδαία
βέβαιη → σίγουρη
μεταβάλλονται → αλλάζουν

αντώνυμα : επιδείνωση → βελτίωση
αυξανόμενη → αμβλυνόμενη
επουσιώδη → σημαντικά

ενθάρρυνε → αποθάρρυνε
πρόοδος → στασιμότητα

B4. « Η κυριαρχία του ανθρώπου στη φύση ».

Γ. Αξιότιμοι ακροατές,

Πρόλογος

από το φυσικό περιβάλλον ο άνθρωπος παίρνει ό,τι χρειάζεται για να εξασφαλίσει την επιβίωσή του ή για να κάνει πιο όμορφη και πιο ευχάριστη τη ζωή του. Η φύση αποτελεί την τροφή του, το σπίτι του και τον αποδέκτη του. Επιπλέον του παρέχει τις πρώτες ύλες που χρειάζεται καθώς επίσης και τρόπους ψυχαγωγίας και αναψυχής. Καθώς όμως ο άνθρωπος εκμεταλλεύεται το περιβάλλον, επεμβαίνει σ' αυτό καταστροφικά και στις μέρες μας το κακό έχει φτάσει σε οριακό σημείο.

Κύριο μέρος

(κίνδυνοι που απειλούν την υγεία του ανθρώπου)

- ρύπανση της ατμόσφαιρας → φωτοχημικό νέφος στις πόλεις → ασθένειες του αναπνευστικού συστήματος όπως άσθμα, καρδιοπάθειες και προβλήματα στα μάτια.
- φαινόμενο του θερμοκηπίου → άνοδος της θερμοκρασίας → κλιματολογικές μεταβολές που απαιτούν την επαναπροσαρμογή του ανθρώπινου οργανισμού και προκαλούν δυσφορία.
- τρύπα του όζοντος → κίνδυνος από τις υπεριώδεις ακτίνες του ήλιου που προκαλούν καρκίνο του δέρματος.
- μόλυνση των εδαφών και των υδάτων από εντομοκτόνα, φυτοφάρμακα, λιπάσματα → φαινόμενο του ευτροφισμού και απειλή για την υγεία από δηλητηριάσεις και μολύνσεις.
- ρύπανση του περιβάλλοντος από τοξικά απόβλητα, πετρελαιοκηλίδες και ραδιενεργείς ουσίες → καταστροφή οικοσυστημάτων και διαταραχές στις τροφικές αλυσίδες που απειλούν την πληρότητα της τροφής.
- πυρκαγιές, υλοτόμηση, εκχερσώσεις → μείωση του οξυγόνου και διαταραχή των οικοσυστημάτων.

Κυρίες και κύριοι,

(τρόποι απόκτησης περιβαλλοντικής συνείδησης των νέων μέσα στη σχολική κοινότητα)

- ενημέρωση, καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- οργάνωση ημερίδων και εκδηλώσεων με ομιλίες επιστημόνων και ειδικευμένων ατόμων.
- συμμετοχή της σχολικής κοινότητας σε οικολογικές οργανώσεις.
- ενεργός δράση των μαθητών και συμμετοχή σε αναδασώσεις, καθαρισμό παραλιακών χώρων.
- συνεργασία μέσω διαδικτύου με άλλα σχολεία.
- υιοθέτηση πληγέντων περιοχών από πυρκαγιές ή άλλες φυσικές καταστροφές.
- επισκέψεις σε μουσεία φυσικής ιστορίας και περιβαλλοντικές εκδρομές με στόχο την έρευνα και την παρατήρηση.
- προβολή ταινιών και ψυχαγωγικού, ενημερωτικού υλικού.
- ανακύκλωση στο σχολείο

Επίλογος

Η απληστία του ανθρώπου τον κάνει να θέλει όλο και περισσότερα σε βάρος, βέβαια, του φυσικού περιβάλλοντος. Είναι λοιπόν χρέος όλων, αλλά κυρίως δικό μας, της νέας γενιάς να προστατεύσουμε το σπίτι μας, τη φύση.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας.